

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2017/18

Uživatel: BDFK
Datum: 16. 2. 2018

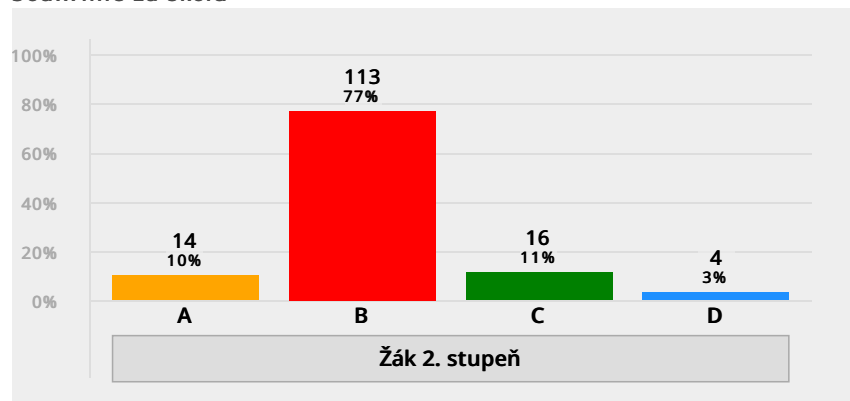
Souhrnný přehled - Žák 2. stupeň (ZŠ)

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

1. Výuka je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, záživná, zajímavá atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



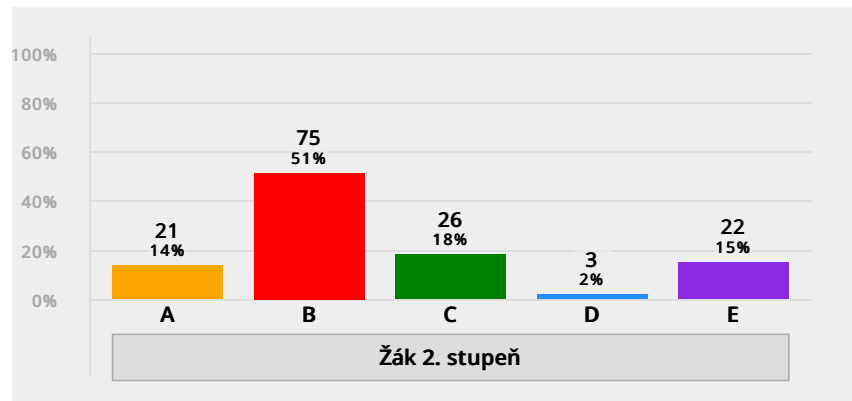
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	14	10%	113	77%	16	11%	4	3%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

2. Naše škola má kvalitní nabídku volitelných předmětů. (dostatečný výběr, kvalitní obsah, dobré vedení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



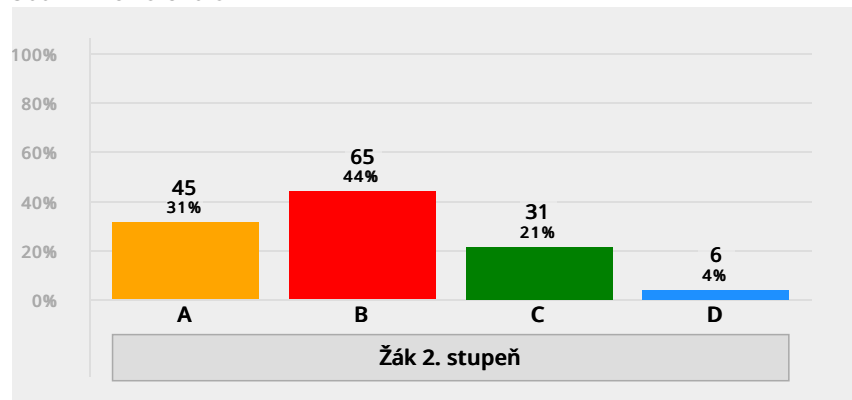
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit
Žák 2. stupeň	21 14%	75 51%	26 18%	3 2%	22 15%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

3. Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. (zajímavé, zábavné a obohacující výlety, exkurze, besedy, přednášky, výpravy do divadla či kina atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



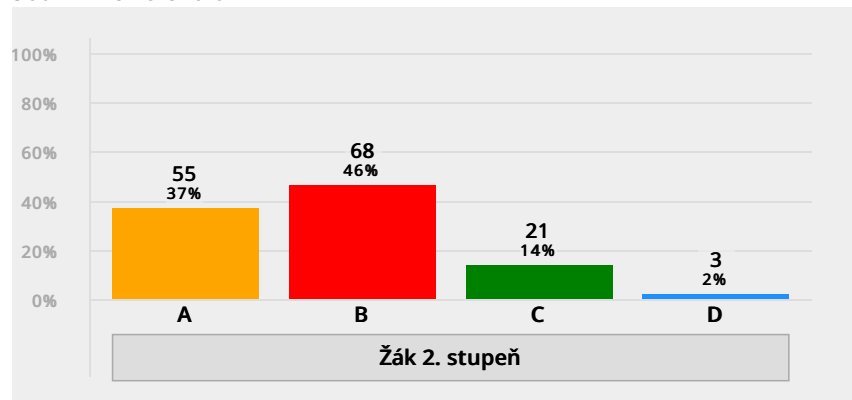
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	45	31%	65	44%	31	21%	6	4%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

4. Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni. (dostatek kvalitních sportovních pomůcek, hřiště, tělocvična a její vybavení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



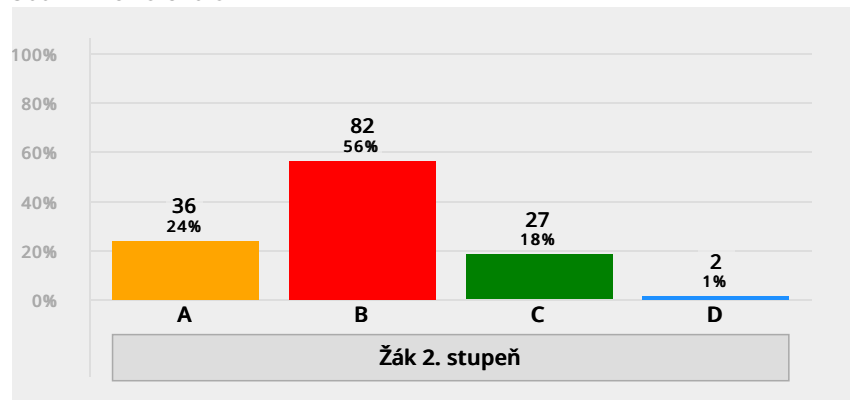
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	55	37%	68	46%	21	14%	3	2%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

5. Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. (dostatek kvalitních učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



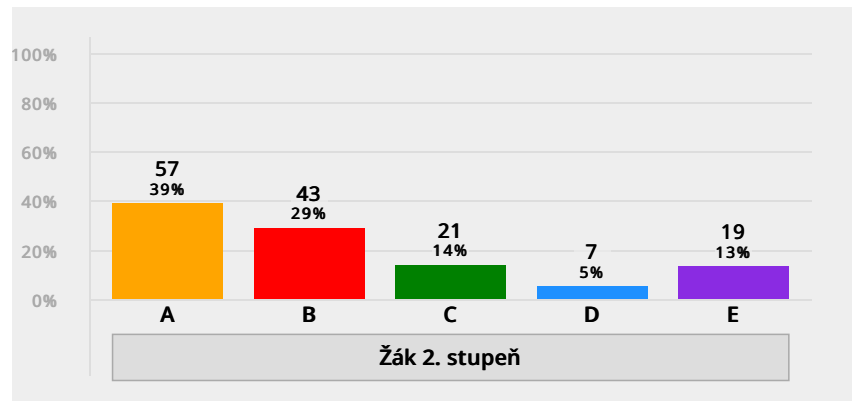
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	36	24%	82	56%	27	18%	2	1%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

6. U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků. (dostatečné množství, atraktivní zaměření, dobrá úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



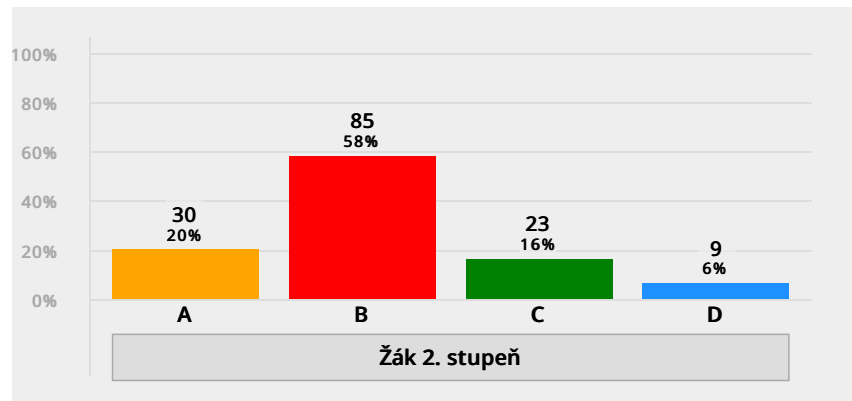
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit
Žák 2. stupeň	57 39%	43 29%	21 14%	7 5%	19 13%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

7. Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, moderní, záživná atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



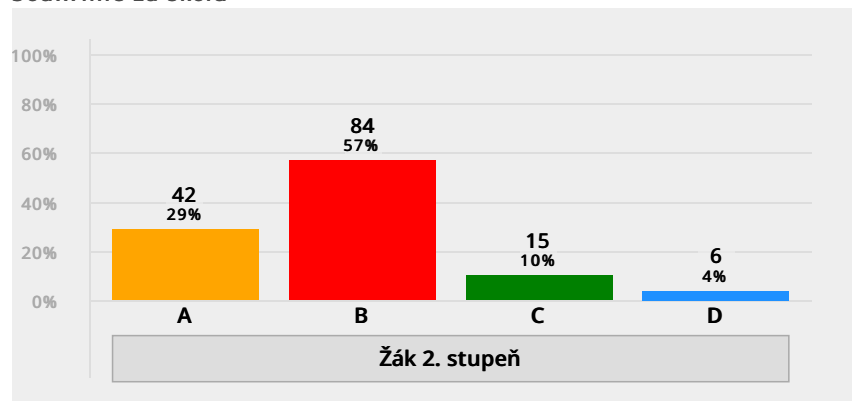
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím
Žák 2. stupeň	30 20%	85 58%	23 16%	9 6%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

8. Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit, dovedou svým výkladem zaujmout, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



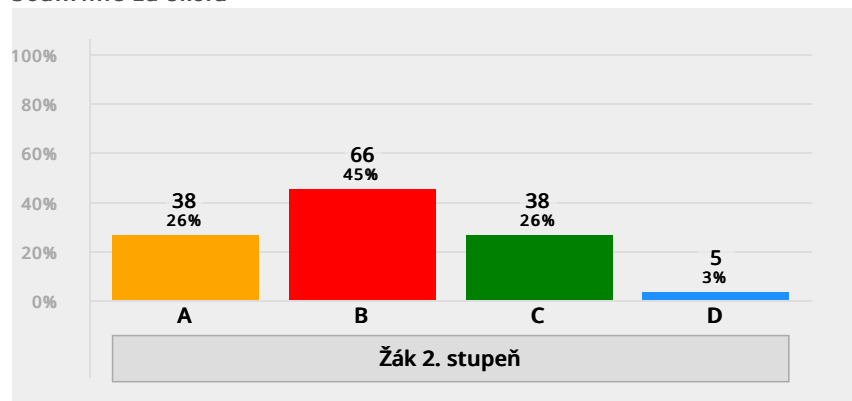
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	42	29%	84	57%	15	10%	6	4%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

9. Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



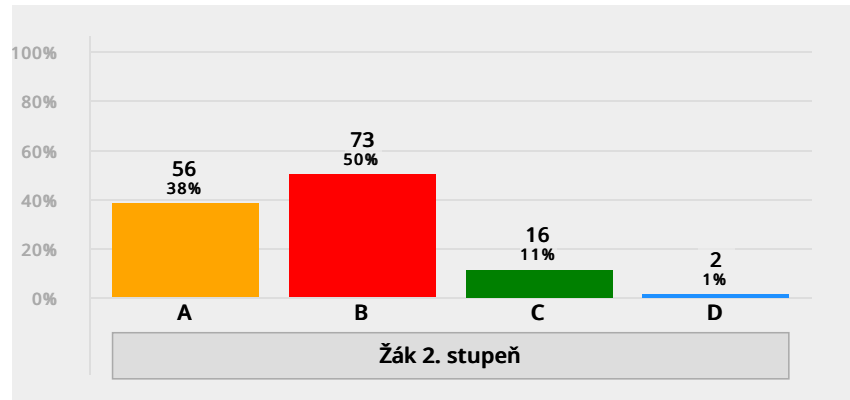
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	38	26%	66	45%	38	26%	5	3%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

10. Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené. (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



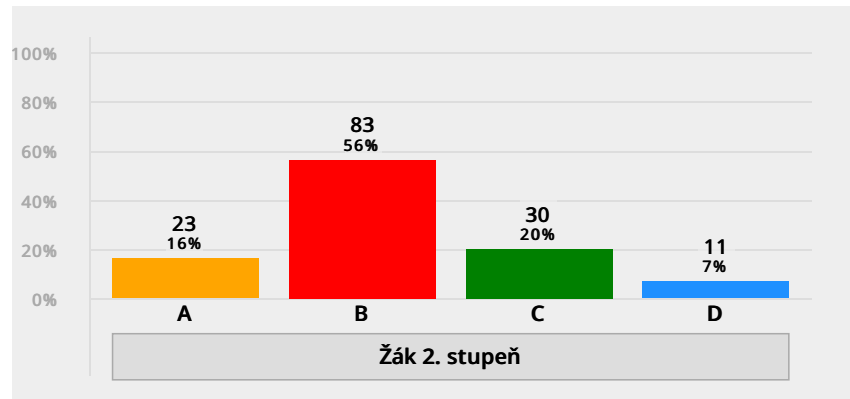
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	56	38%	73	50%	16	11%	2	1%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

11. Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu. (čistě, udržované, dobře zařízené a vybavené atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu



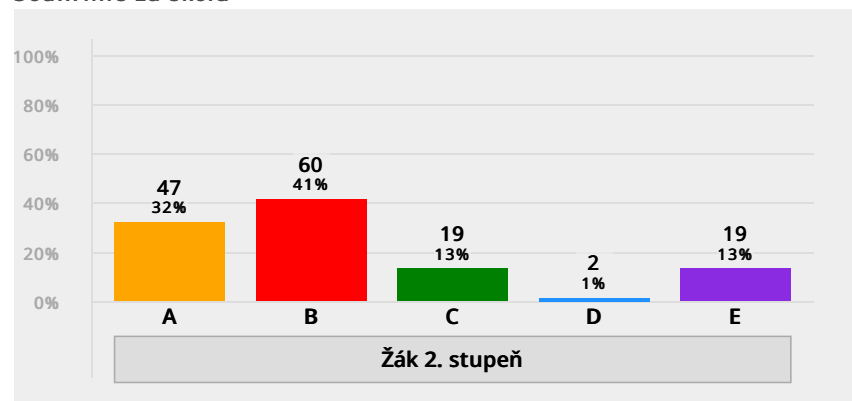
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím	
Žák 2. stupeň	23	16%	83	56%	30	20%	11	7%

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

12. Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemně zařízené prostředí, příjemný personál atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



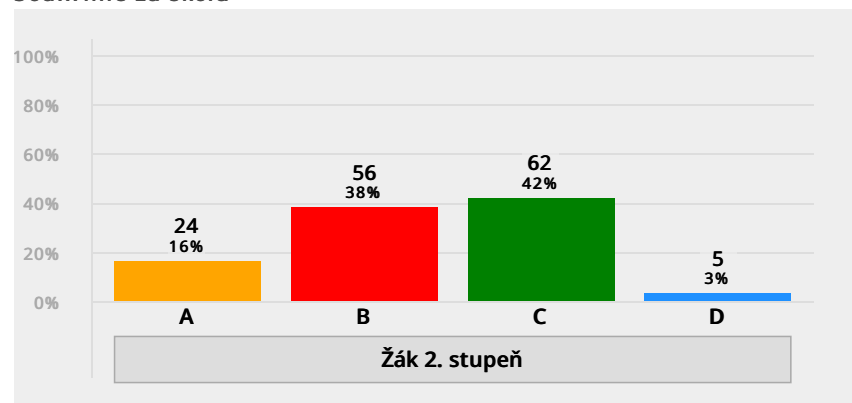
Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		E) nedovedu posoudit	
Žák 2. stupeň	47	32%	60	41%	19	13%	2	1%	19	13%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

13. Je podle tebe potřeba současnou kvalitu výuky u vás ve škole zlepšit? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



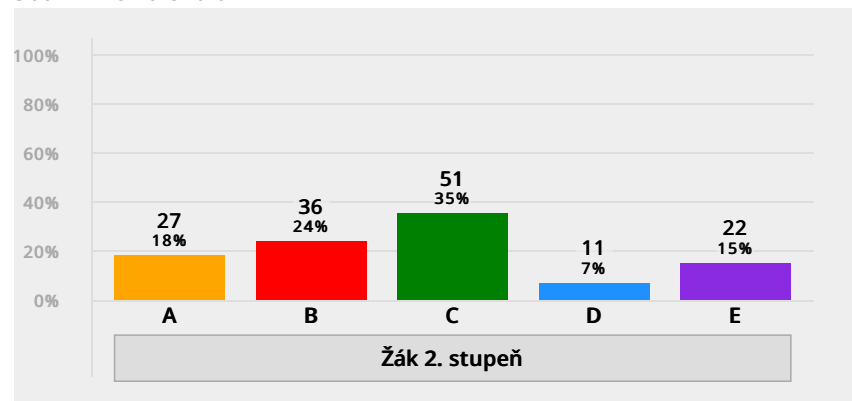
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	24	16%	56	38%	62	42%	5	3%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

14. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku volitelných předmětů? (jejich výběr, obsah, vedení atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



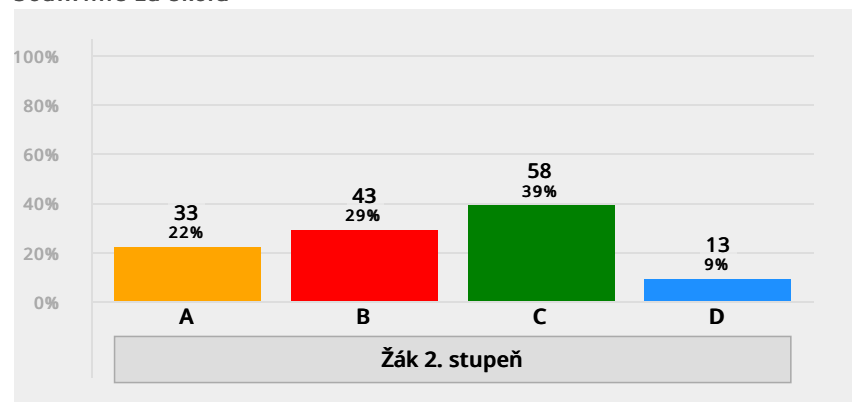
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne		E) nedovedu posoudit	
Žák 2. stupeň	27	18%	36	24%	51	35%	11	7%	22	15%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

15. Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá? (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



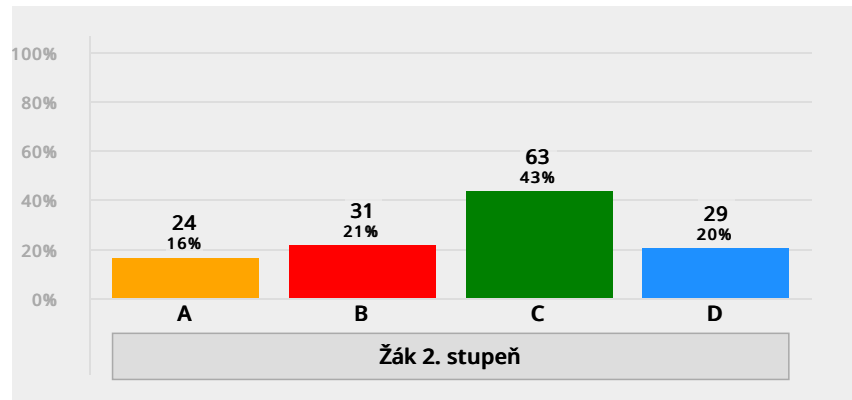
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Žák 2. stupeň	33 22%	43 29%	58 39%	13 9%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

16. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy? (množství a kvalita sportovních pomůcek, vybavení a velikost hřiště, tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



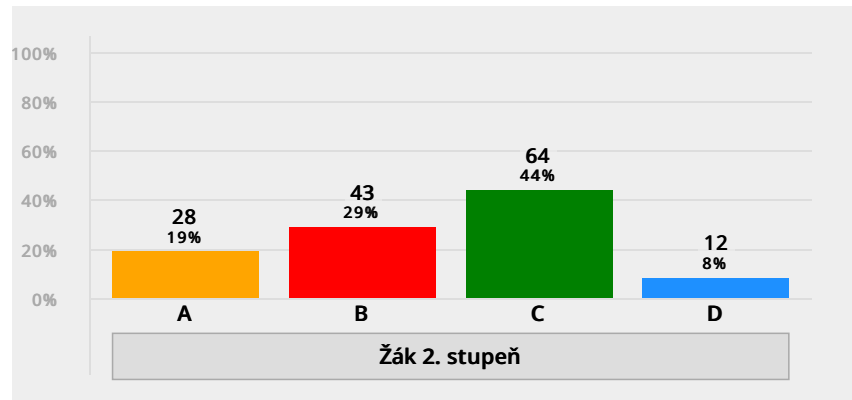
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	24	16%	31	21%	63	43%	29	20%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

17. Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce? (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



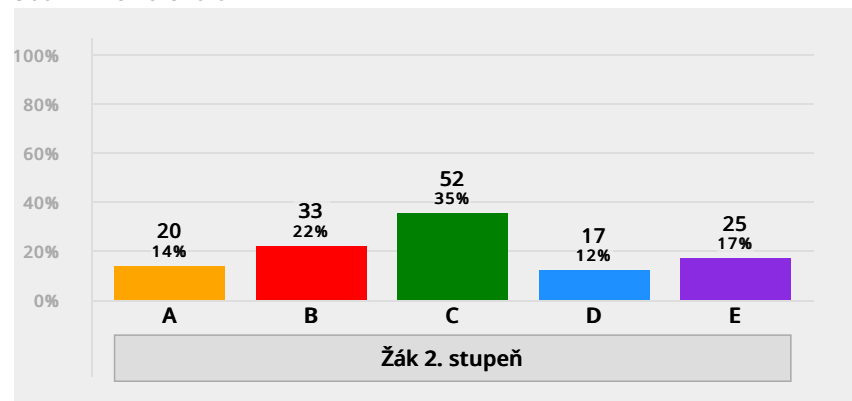
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	28	19%	43	29%	64	44%	12	8%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

18. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků? (jejich množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



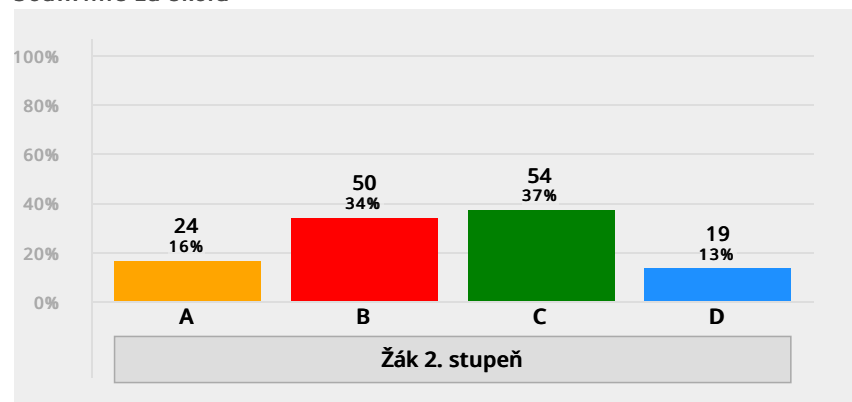
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne		E) nedovedu posoudit	
Žák 2. stupeň	20	14%	33	22%	52	35%	17	12%	25	17%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

19. Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výuku práce na počítači? (její přínosnost, modernost, záživnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



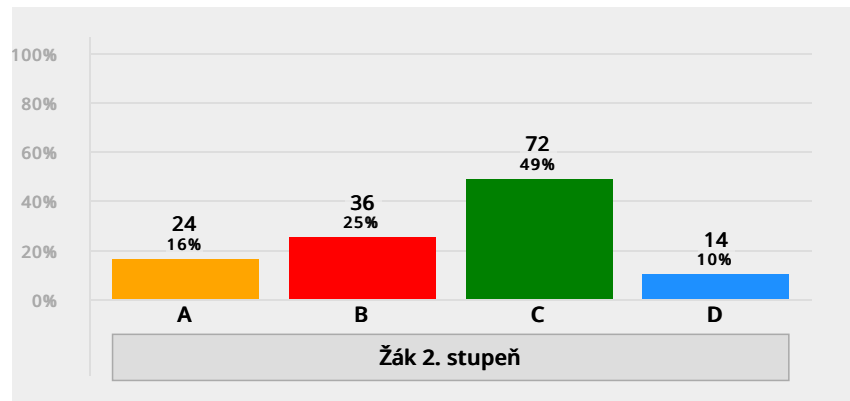
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	24	16%	50	34%	54	37%	19	13%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

20. Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



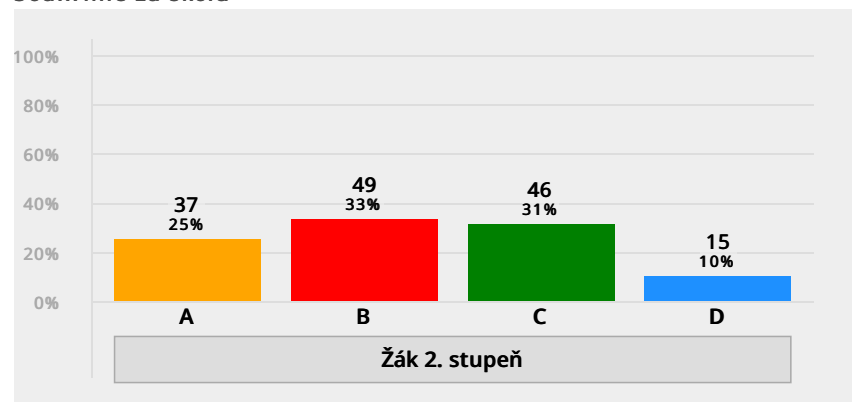
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	24	16%	36	25%	72	49%	14	10%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

21. Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



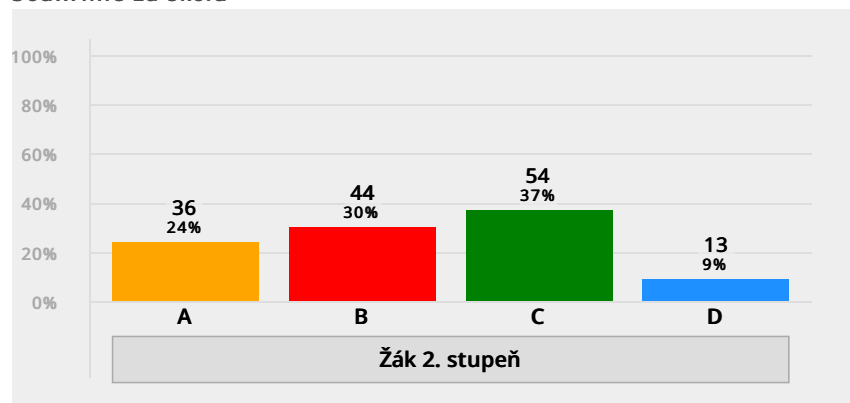
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	37	25%	49	33%	46	31%	15	10%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

22. Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími? (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



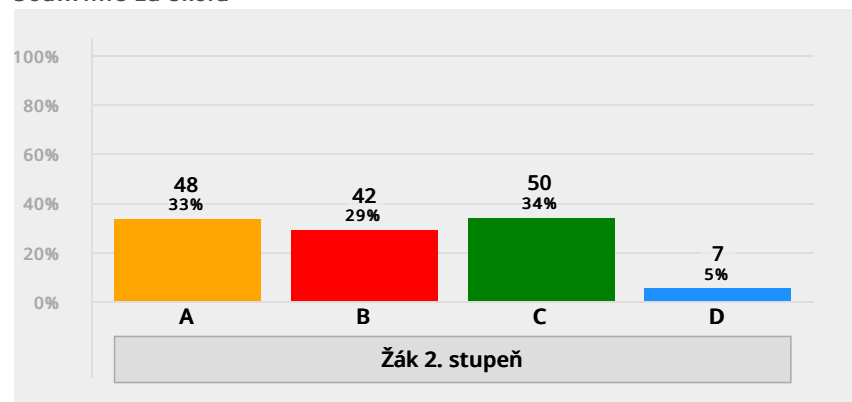
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	36	24%	44	30%	54	37%	13	9%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

23. Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren? (jak jsou čisté, udržované, zařízené, vybavené atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



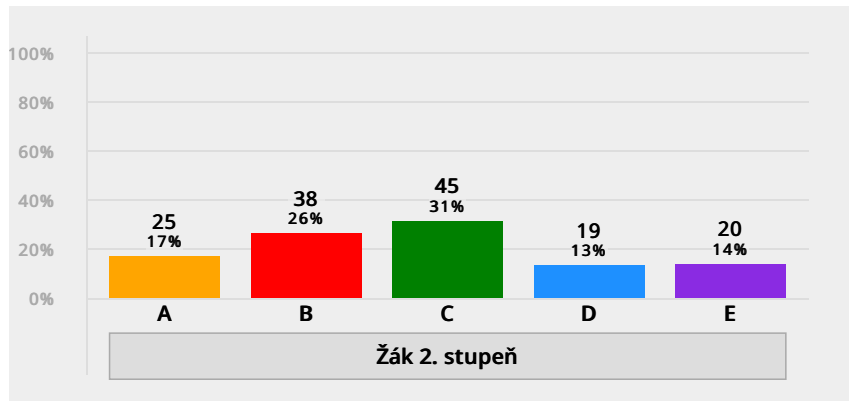
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Žák 2. stupeň	48	33%	42	29%	50	34%	7	5%

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejužitečnější.

24. Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny? (kvalitu a chuť jídla, jak působí tamní prostor, vybavení a personál atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu

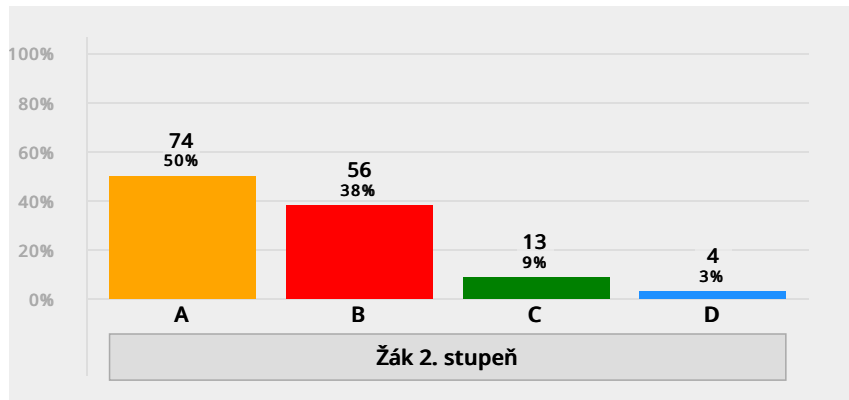


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Žák 2. stupeň	25 17%	38 26%	45 31%	19 13%	20 14%

25. Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec to neřeším

Souhrnně za školu

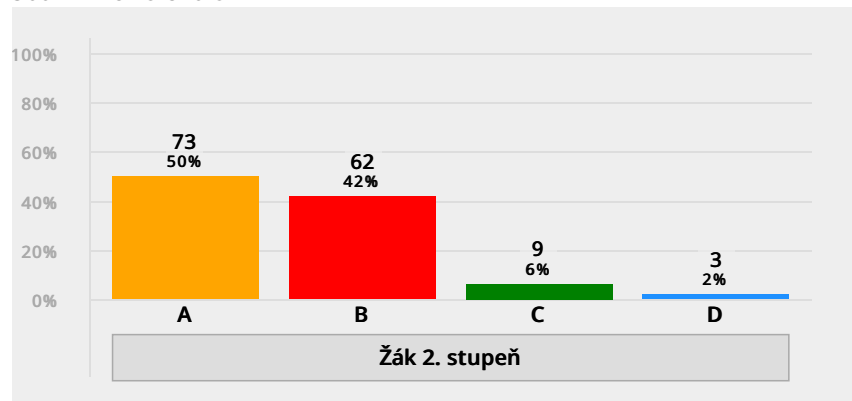


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec to neřeším
Žák 2. stupeň	74 50%	56 38%	13 9%	4 3%

26. Usiluješ při studiu o to, abys probírané látky porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec to neřeším

Souhrnně za školu

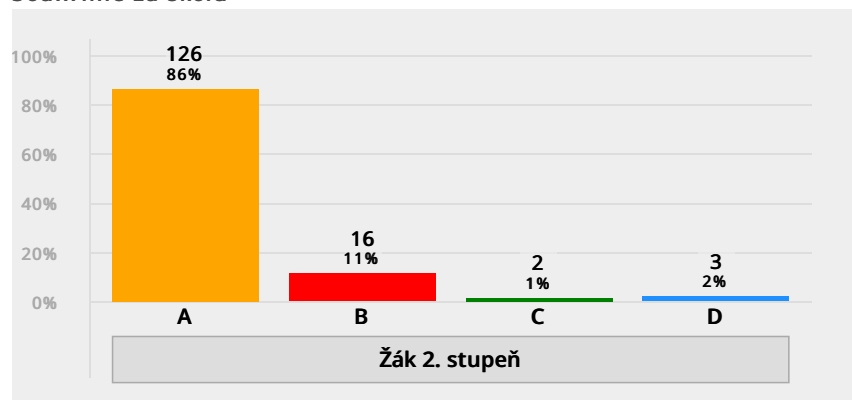


Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec to neřeším	
Žák 2. stupeň	73	50%	62	42%	9	6%	3	2%

27. Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec to neřeším

Souhrnně za školu

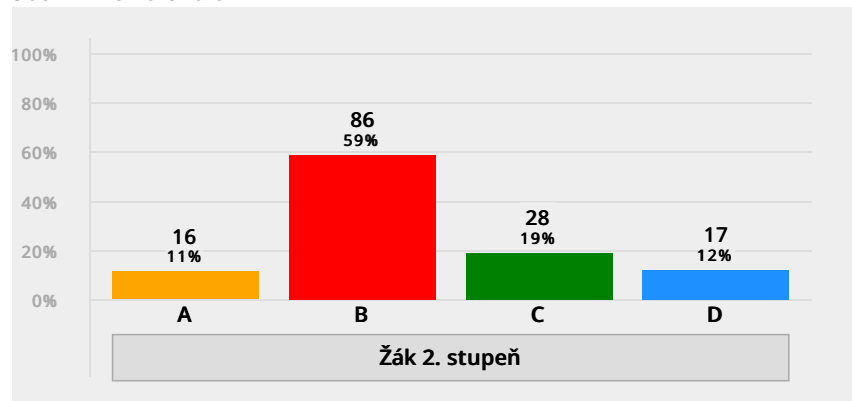


Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec to neřeším	
Žák 2. stupeň	126	86%	16	11%	2	1%	3	2%

28. Je pro tebe vaše škola místem, kde se cítíš dobře? Vyber jednu odpověď.

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu

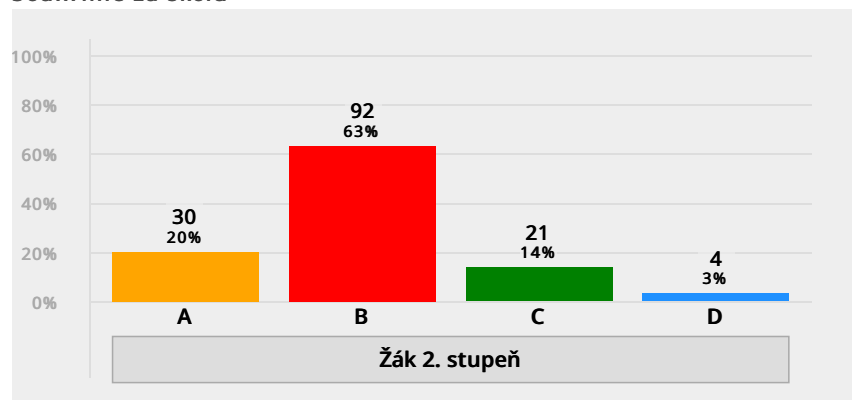


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Žák 2. stupeň	16 11%	86 59%	28 19%	17 12%

29. Jak se ti ve třídě učí a pracuje? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) skvěle, bez problémů
- B) spíše dobře
- C) spíše špatně
- D) úplně špatně

Souhrnně za školu

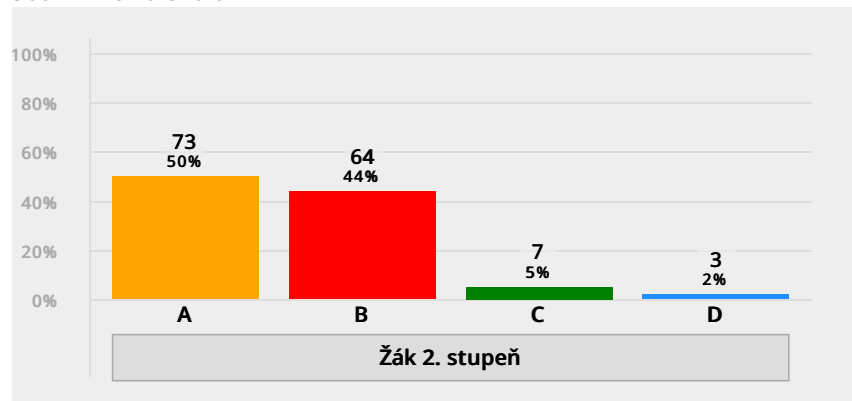


Skupina	A) skvěle, bez problémů	B) spíše dobře	C) spíše špatně	D) úplně špatně
Žák 2. stupeň	30 20%	92 63%	21 14%	4 3%

30. Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejmístičnější.

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Souhrnně za školu

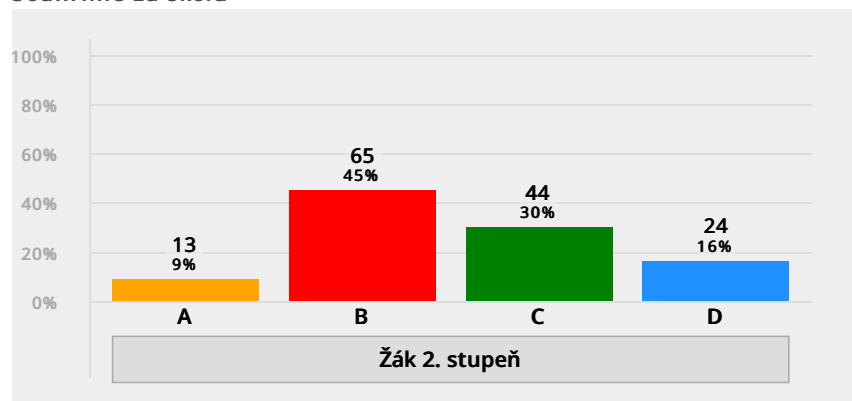


Skupina	A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to tu docela často.	D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.
Žák 2. stupeň	73 50%	64 44%	7 5%	3 2%

31. Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejmístičnější.

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Souhrnně za školu

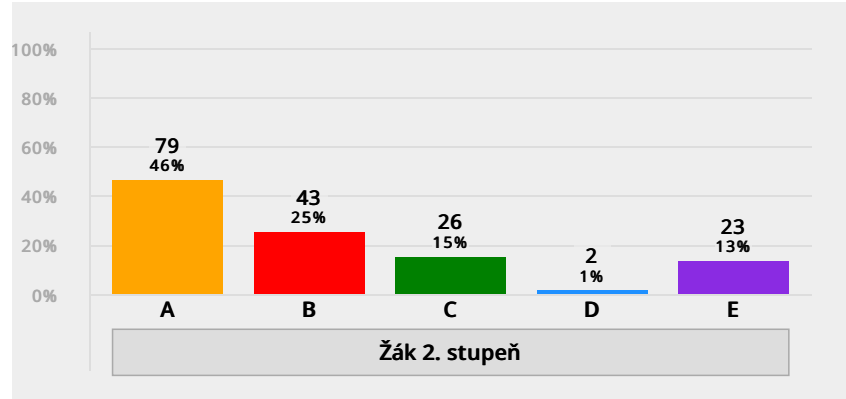


Skupina	A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to tu docela často.	D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.
Žák 2. stupeň	13 9%	65 45%	44 30%	24 16%

32. Setkal(a) ses někdy na této škole se šikanou? Z následujících nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- A) Ne, nesetkal(a).
- B) Slyšel(a) jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl(a) jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil(a) jsem se šikanování někoho druhého.
- E) Byl(a) jsem sám (sama) šikanován(a).

Souhrnně za školu



Skupina	A) Ne, nesetkal(a).	B) Slyšel(a) jsem, že někoho šikanovali.	C) Byl(a) jsem svědkem šikany.	D) Účastnil(a) jsem se šikanování někoho druhého.	E) Byl(a) jsem sám (sama) šikanován(a).
Žák 2. stupeň	79 46%	43 25%	26 15%	2 1%	23 13%

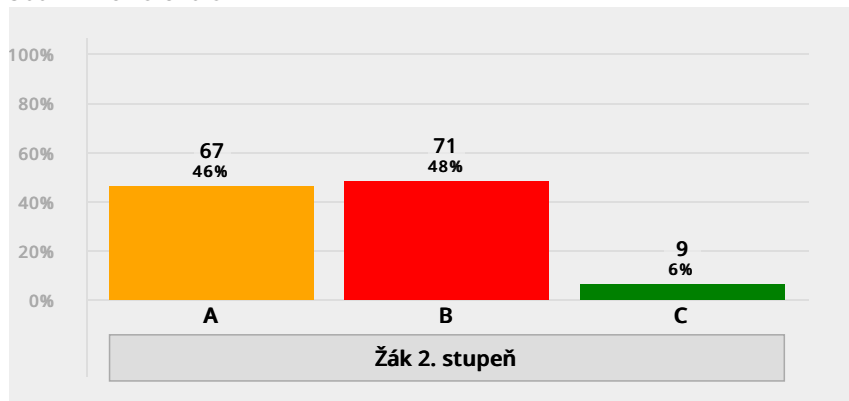
33. Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal(a) nebo o co při šikaně šlo:

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

34. Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl(a) říct, že umí velmi dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejuvýstižnější.

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

Souhrnně za školu

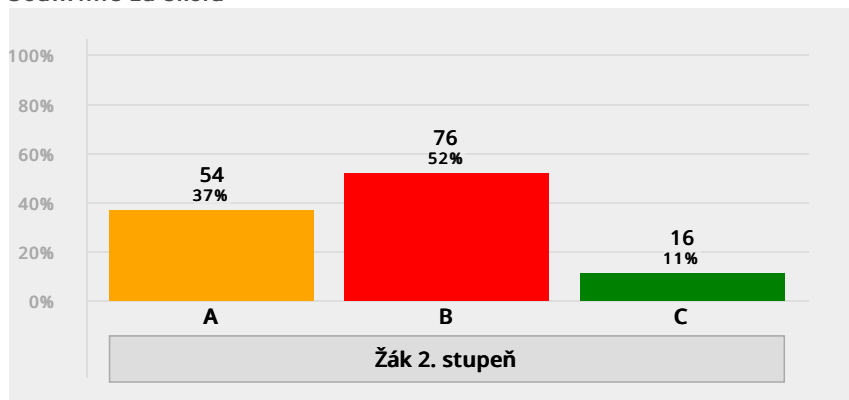


Skupina	A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):	B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.	C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.
Žák 2. stupeň	67 46%	71 48%	9 6%

35. Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil(a) se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejuvýstižnější.

- A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.

Souhrnně za školu



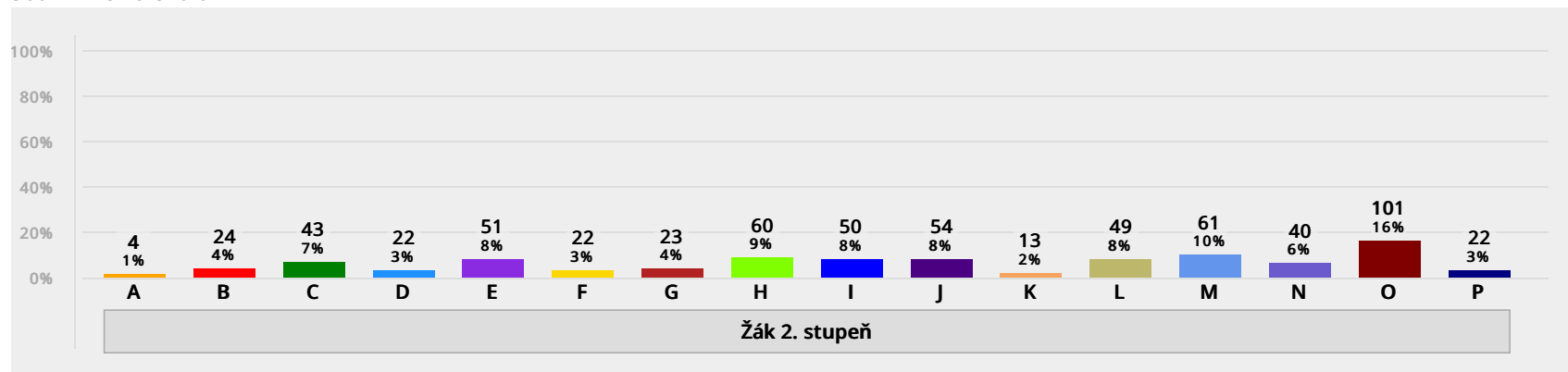
Skupina	A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):	B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.	C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.
Žák 2. stupeň	54 37%	76 52%	16 11%

Č = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

36. Které předměty patří mezi tvé hodně oblíbené? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|---|
| ■ A) žádný takový není | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět - napiš jaký: |

Souhrnně za školu



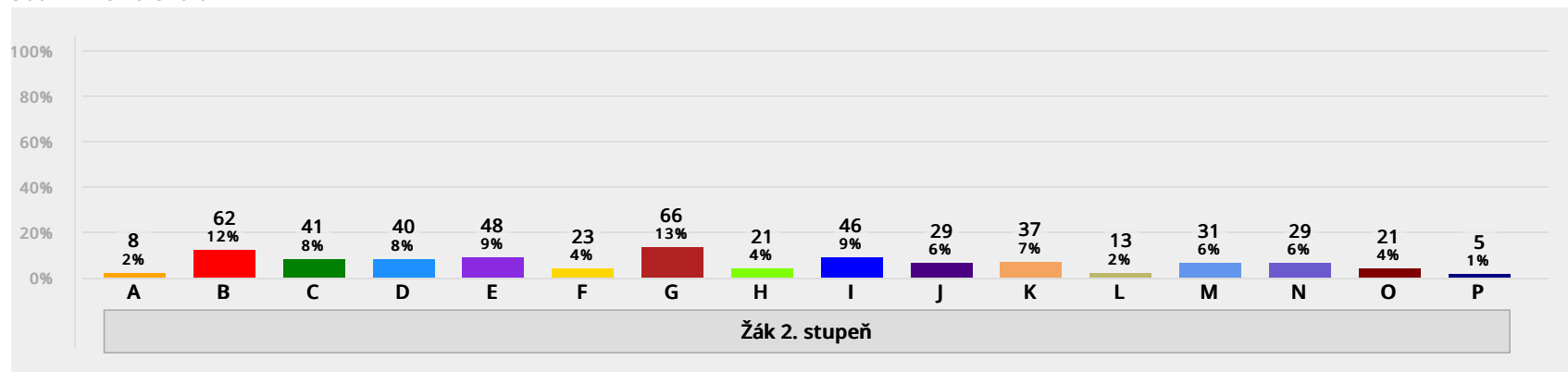
Skupina	A) žádný takový není	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět - napiš jaký:
Žák 2. stupeň	4 1%	24 4%	43 7%	22 3%	51 8%	22 3%	23 4%	60 9%	50 8%	54 8%	13 2%	49 8%	61 10%	40 6%	101 16%	22 3%

Č = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

37. Které předměty patří mezi tvé hodně neoblíbené? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|---|
| ■ A) žádný takový není | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět - napiš jaký: |

Souhrnně za školu



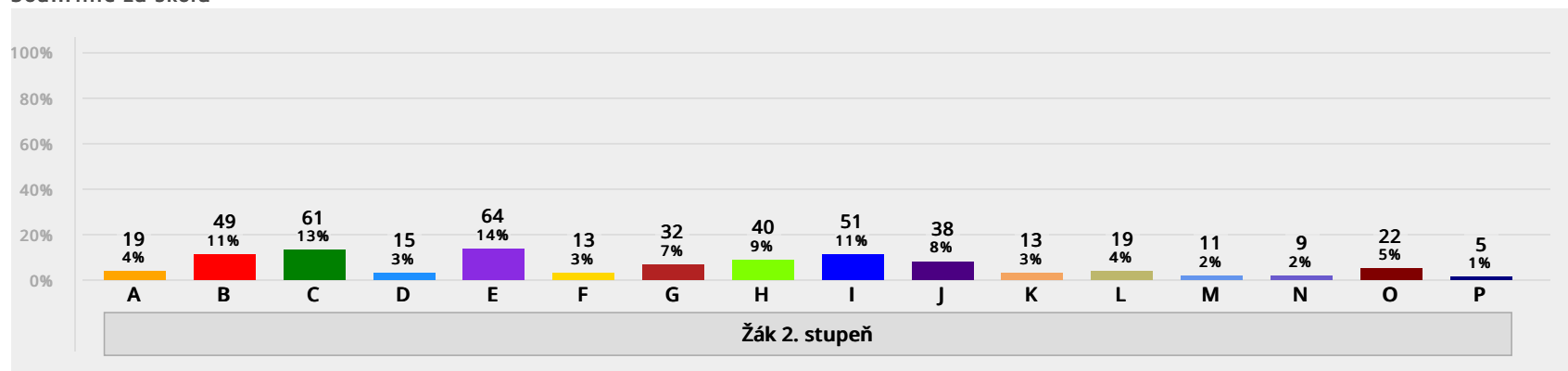
Skupina	A) žádný takový není	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět - napiš jaký:
Žák 2. stupeň	8 2%	62 12%	41 8%	40 8%	48 9%	23 4%	66 13%	21 4%	46 9%	29 6%	37 7%	13 2%	31 6%	29 6%	21 4%	5 1%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

38. Stává se ti letos v některém z předmětů, že se v něm učíte věci, které ti přijdou opravdu hodně přínosné? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|--|
| ■ A) v žádném předmětu | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) v jiném předmětu - napiš jakém: |

Souhrnně za školu



Skupina	A) v žádném předmětu	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) v jiném předmětu - napiš jakém:
Žák 2. stupeň	19 4%	49 11%	61 13%	15 3%	64 14%	13 3%	32 7%	40 9%	51 11%	38 8%	13 3%	19 4%	11 2%	9 2%	22 5%	5 1%

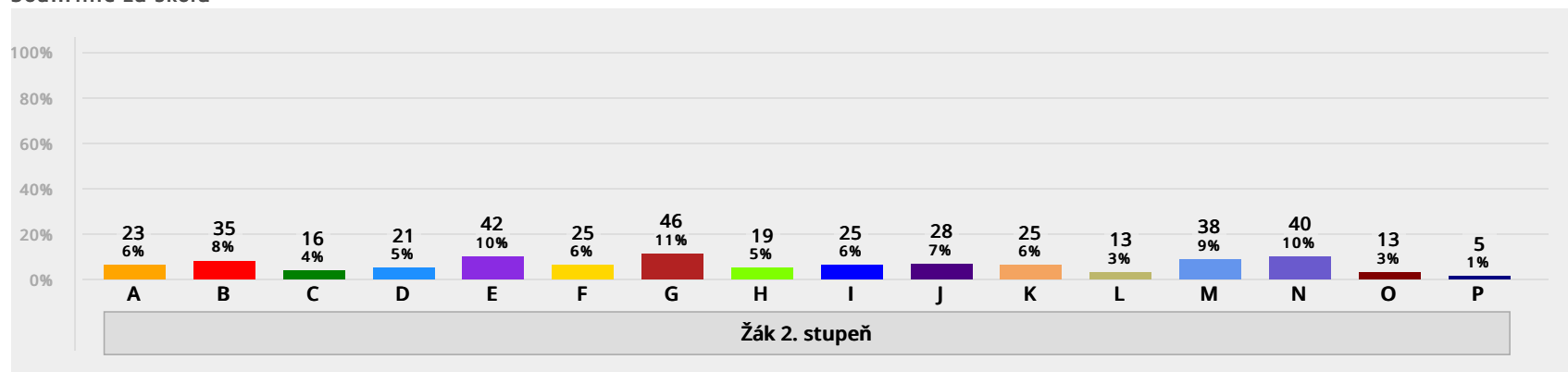
ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

39. Stává se ti letos v některém z předmětů, že moc nechápeš, k čemu ti probírané učivo může být v životě užitečné? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) v žádném předmětu
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ

- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) v jiném předmětu - napiš jakém:

Souhrnně za školu



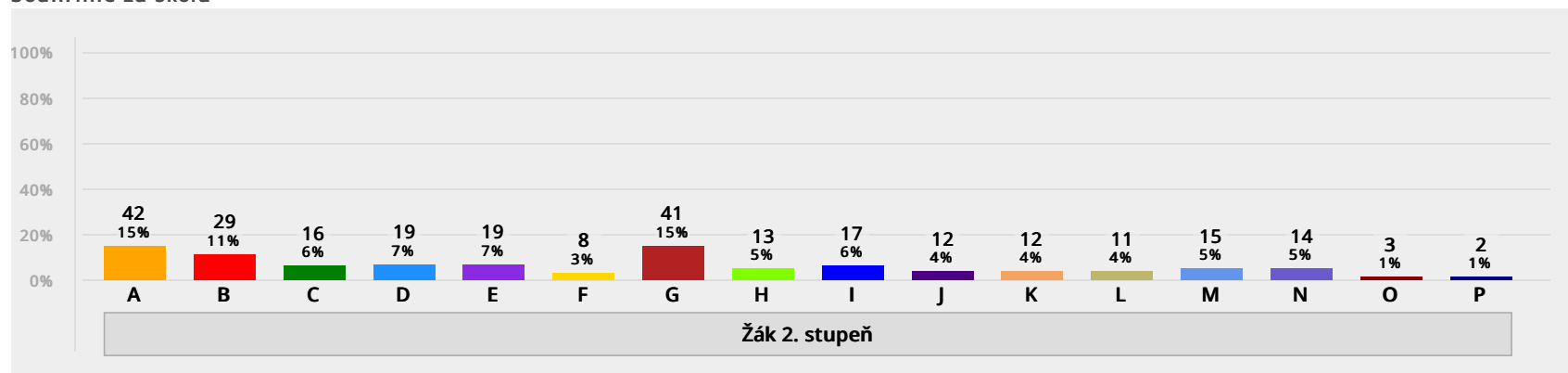
Skupina	A) v žádném předmětu	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) v jiném předmětu - napiš jakém:
Žák 2. stupeň	23 6%	35 8%	16 4%	21 5%	42 10%	25 6%	46 11%	19 5%	25 6%	28 7%	25 6%	13 3%	38 9%	40 10%	13 3%	5 1%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

40. Máš letos v rozvrhu nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezajímavě? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|---|---|
| ■ A) žádný takový nemám | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět – napiš jaký: |

Souhrnně za školu



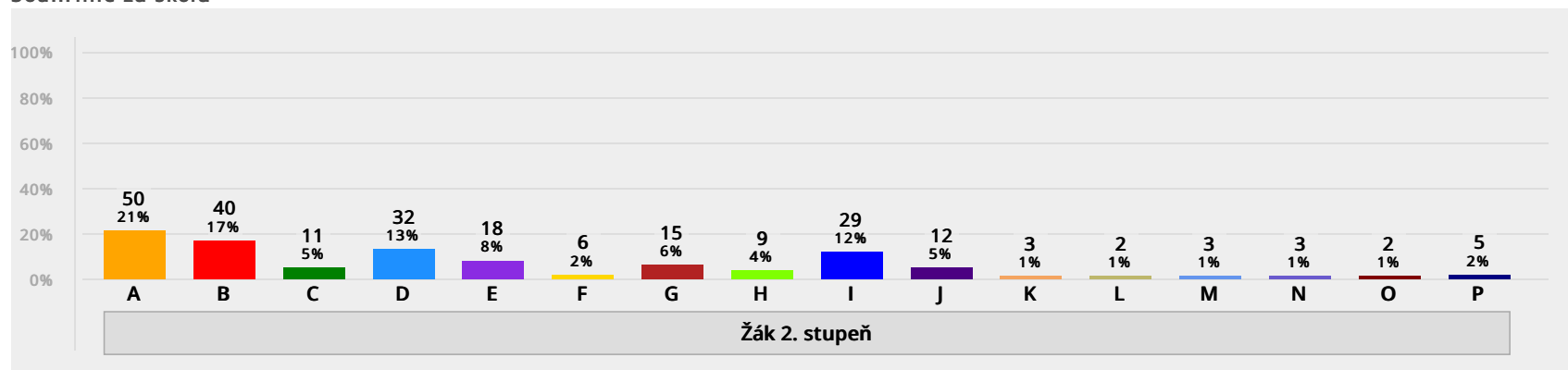
Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět – napiš jaký:
Žák 2. stupeň	42 15%	29 11%	16 6%	19 7%	19 7%	8 3%	41 15%	13 5%	17 6%	12 4%	12 4%	11 4%	15 5%	14 5%	3 1%	2 1%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

41. Máš letos nějaké předměty, kde jsi podle sebe přetěžován(a) náročnou domácí přípravou? Například náročnými domácími úkoly, učením se na písemky a tak podobně. Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|---|---|
| ■ A) žádný takový nemám | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět – napiš jaký: |

Souhrnně za školu



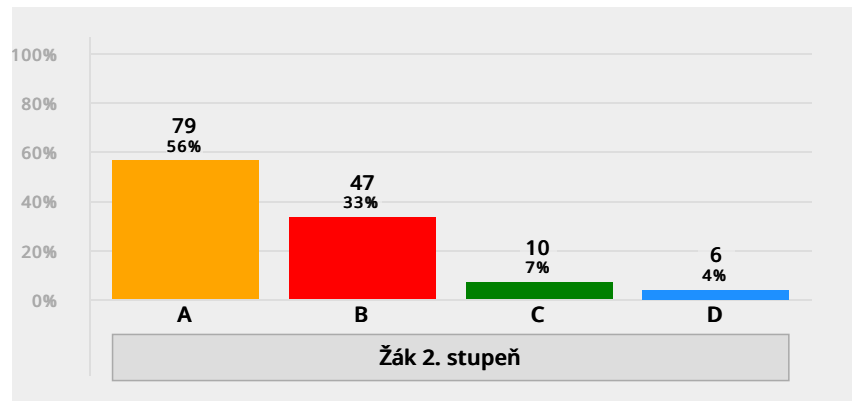
Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět – napiš jaký:
Žák 2. stupeň	50 21%	40 17%	11 5%	32 13%	18 8%	6 2%	15 6%	9 4%	29 12%	12 5%	3 1%	2 1%	3 1%	3 1%	2 1%	5 2%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtnáš.

42. v matematice

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



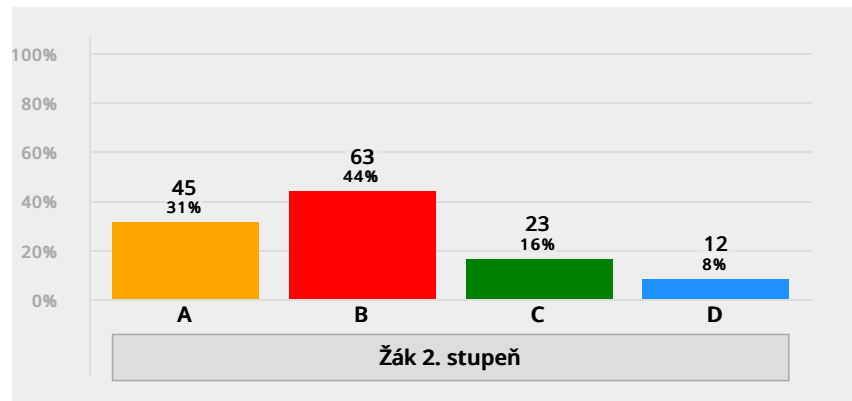
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	79	56%	47	33%	10	7%	6	4%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomto školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtněj.

43. v češtině

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



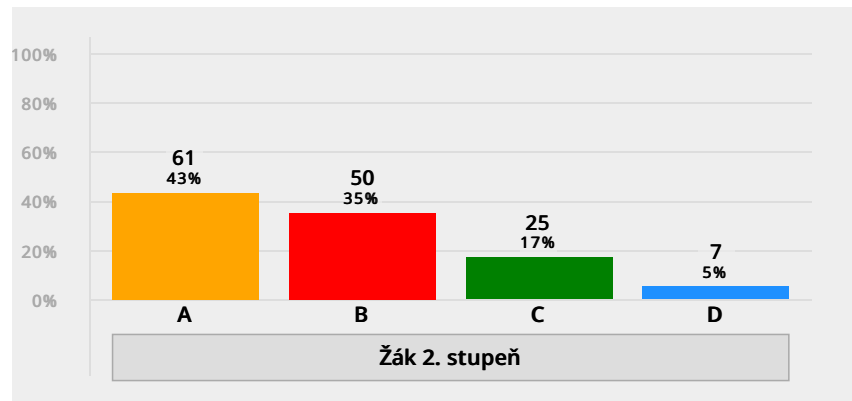
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	45	31%	63	44%	23	16%	12	8%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomto školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtněj.

44. v angličtině

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



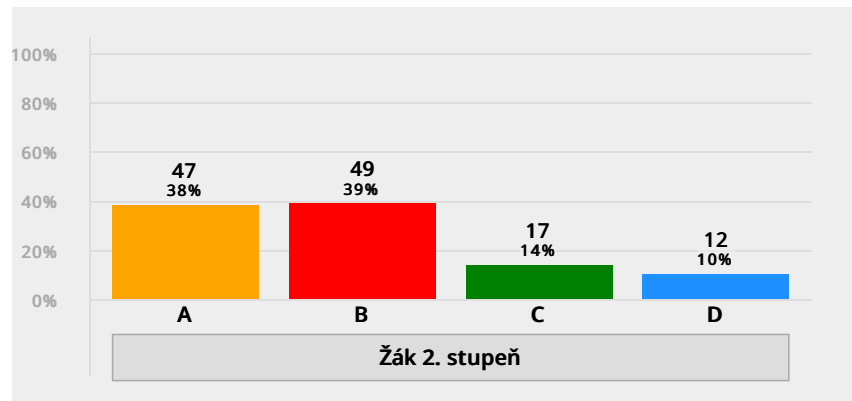
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	61	43%	50	35%	25	17%	7	5%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtnáš.

45. v dalším cizím jazyce

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



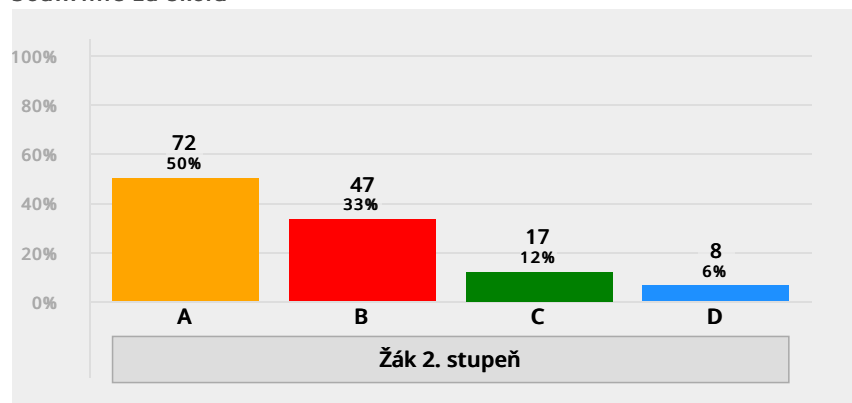
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	47	38%	49	39%	17	14%	12	10%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomto školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtněj.

46. v přírodopisu

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



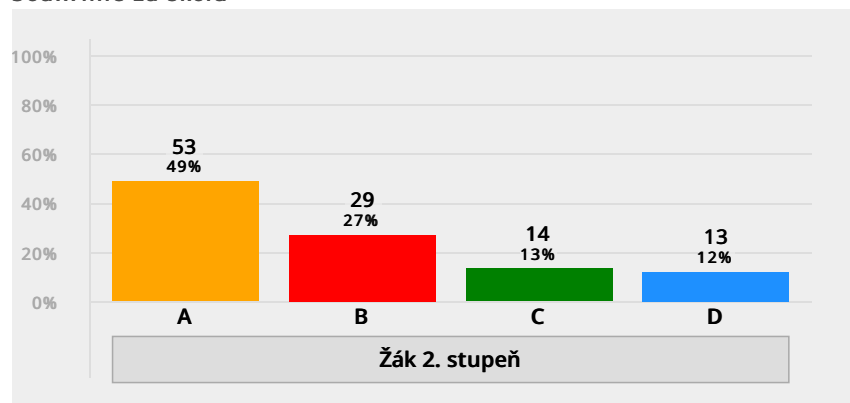
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	72	50%	47	33%	17	12%	8	6%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtnáš.

47. v chemii

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



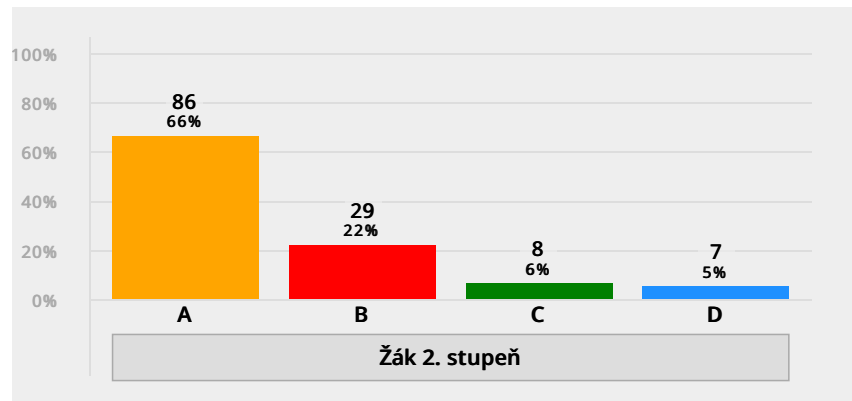
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	53	49%	29	27%	14	13%	13	12%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtněj.

48. ve výchově k občanství

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



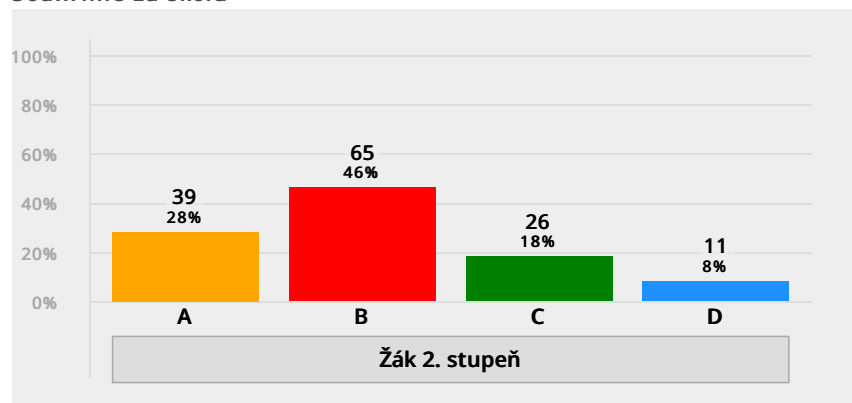
Skupina	A) (téměř) vůbec	B) jen občas	C) často	D) (téměř) vždy
Žák 2. stupeň	86 66%	29 22%	8 6%	7 5%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtnáš.

49. ve fyzice

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



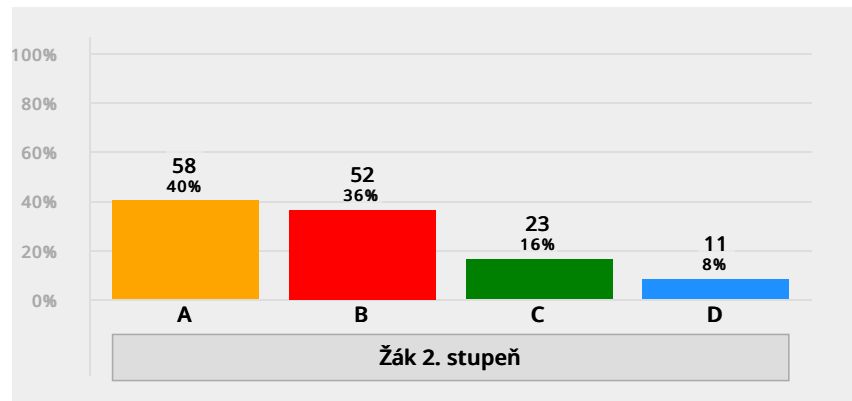
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	39	28%	65	46%	26	18%	11	8%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtnáš.

50. v zeměpisu

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



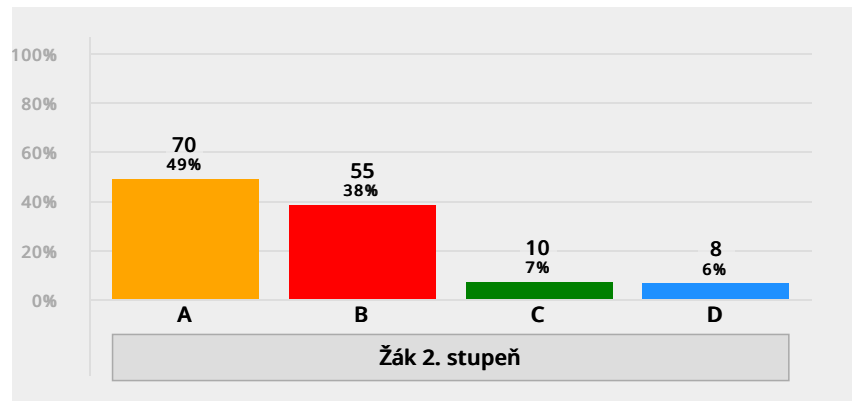
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	58	40%	52	36%	23	16%	11	8%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtněj.

51. v dějepisu

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



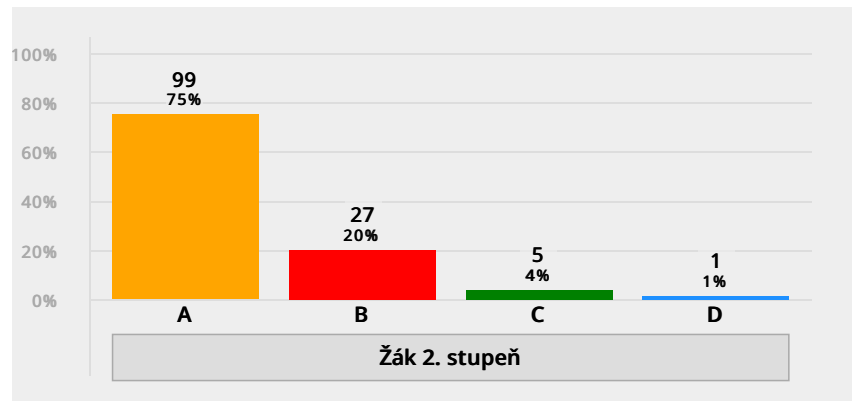
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	70	49%	55	38%	10	7%	8	6%

Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená? Pokud nějaký z níže uvedených předmětů v tomhle školním roce nemáš, tak u něj žádnou odpověď nezaškrtavej.

52. v informatice

- A) (téměř) vůbec
- B) jen občas
- C) často
- D) (téměř) vždy

Souhrnně za školu



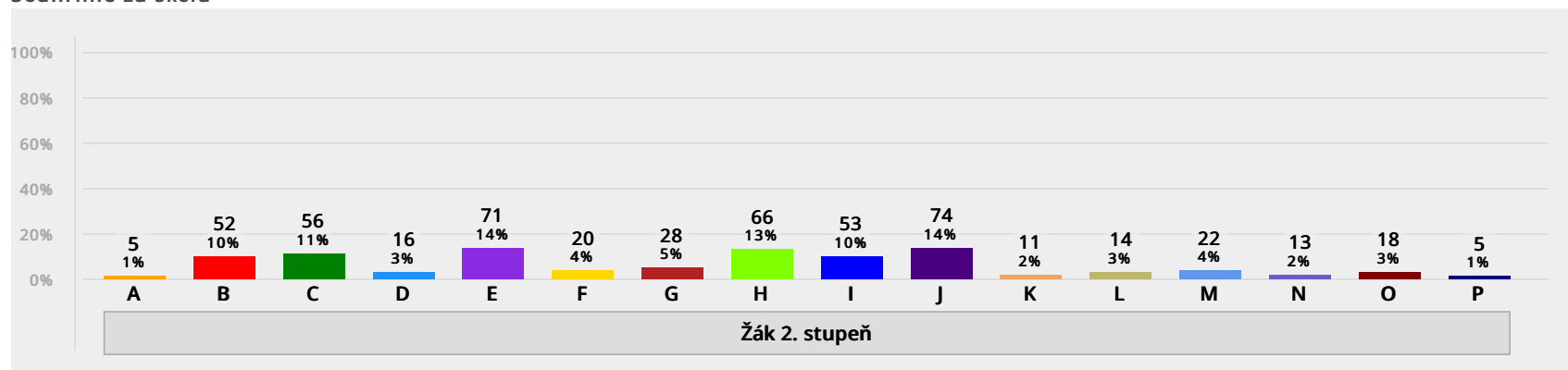
Skupina	A) (téměř) vůbec		B) jen občas		C) často		D) (téměř) vždy	
Žák 2. stupeň	99	75%	27	20%	5	4%	1	1%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

53. U kterých předmětů bys letos ocenil(a) učitele či učitelku za to, že ti dokáže učivo dobře vysvětlit a předat ti hodně poznatků? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|--|
| ■ A) v žádném předmětu | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) v jiném předmětu - napiš jakém: |

Souhrnně za školu



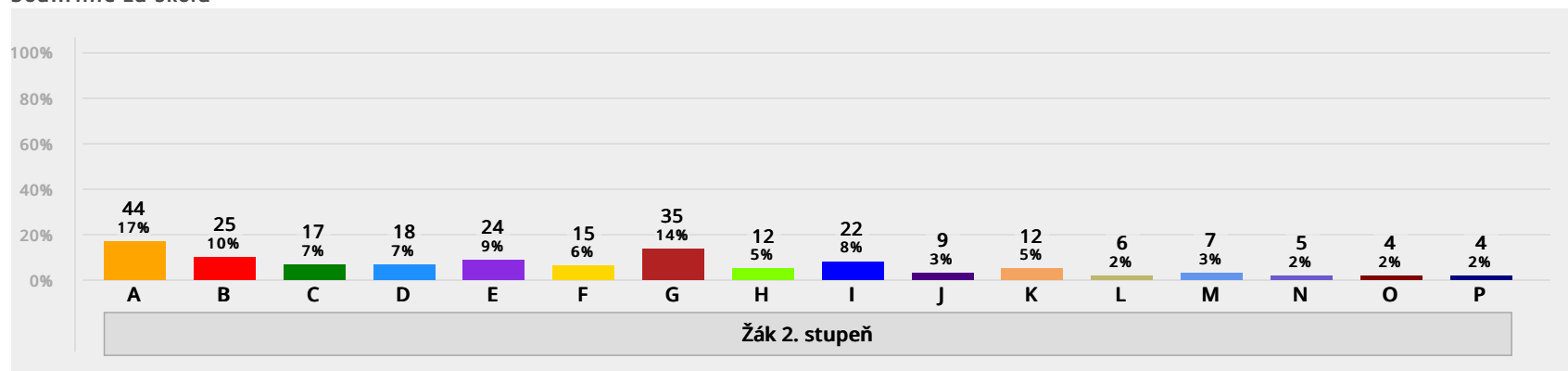
Skupina	A) v žádném předmětu	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) v jiném předmětu - napiš jakém:
Žák 2. stupeň	5 1%	52 10%	56 11%	16 3%	71 14%	20 4%	28 5%	66 13%	53 10%	74 14%	11 2%	14 3%	22 4%	13 2%	18 3%	5 1%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

54. Máš letos v rozvrhu nějaké předměty, ve kterých ti učitel(ka) látku nedokáže vysvětlit, takže si toho z výkladu moc nepamatuješ? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|---|---|
| ■ A) žádný takový nemám | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět – napiš jaký: |

Souhrnně za školu



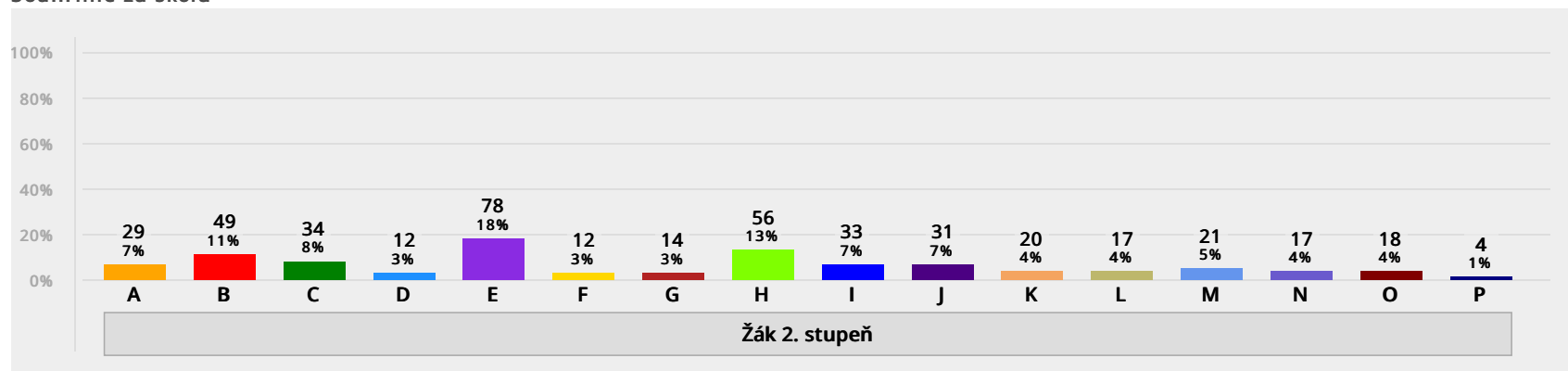
Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět – napiš jaký:
Žák 2. stupeň	44 17%	25 10%	17 7%	18 7%	24 9%	15 6%	35 14%	12 5%	22 8%	9 3%	12 5%	6 2%	7 3%	5 2%	4 2%	4 2%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

55. Ve kterých předmětech ti učitel(ka) vychází hodně vstříc, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestíháš nebo že potřebuješ s něčím pomoci a poradit? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|--|
| ■ A) v žádném předmětu | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) v jiném předmětu - napiš jakém: |

Souhrnně za školu



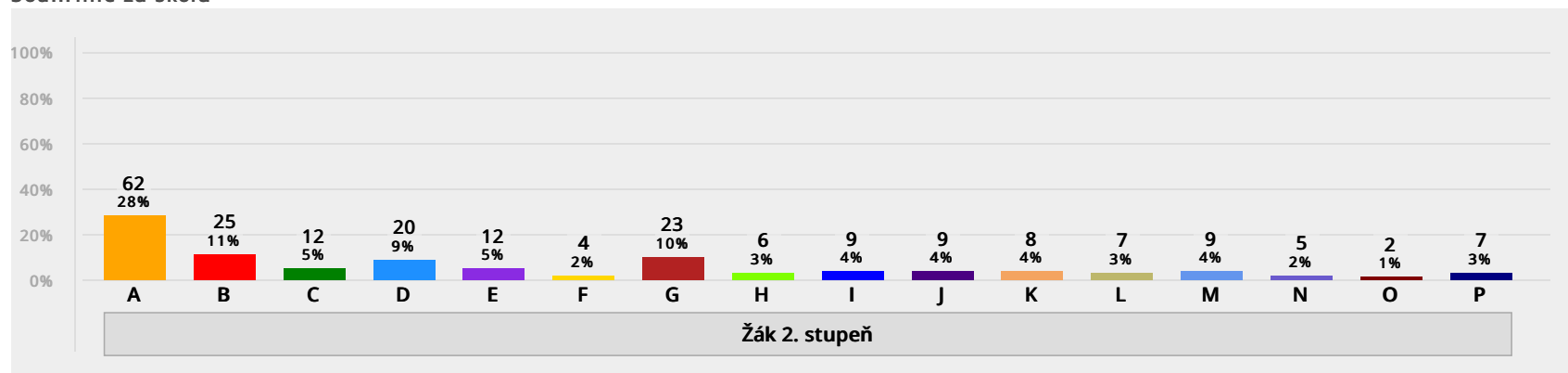
Skupina	A) v žádném předmětu		B) ČJ		C) AJ		D) další cizí jazyk		E) MA		F) CH		G) FY		H) PŘ		I) ZE		J) DĚ		K) OV		L) INF		M) VV		N) HV		O) TV		P) v jiném předmětu - napiš jakém:	
Žák 2. stupeň	29	7%	49	11%	34	8%	12	3%	78	18%	12	3%	14	3%	56	13%	33	7%	31	7%	20	4%	17	4%	21	5%	17	4%	18	4%	4	1%

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

56. Máš letos v rozvrhu nějaké předměty, kde se učitelů či učitelek raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepříjemní? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|---|---|
| ■ A) žádný takový nemám | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět – napiš jaký: |

Souhrnně za školu



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět – napiš jaký:
Žák 2. stupeň	62 28%	25 11%	12 5%	20 9%	12 5%	4 2%	23 10%	6 3%	9 4%	9 4%	8 4%	7 3%	9 4%	5 2%	2 1%	7 3%

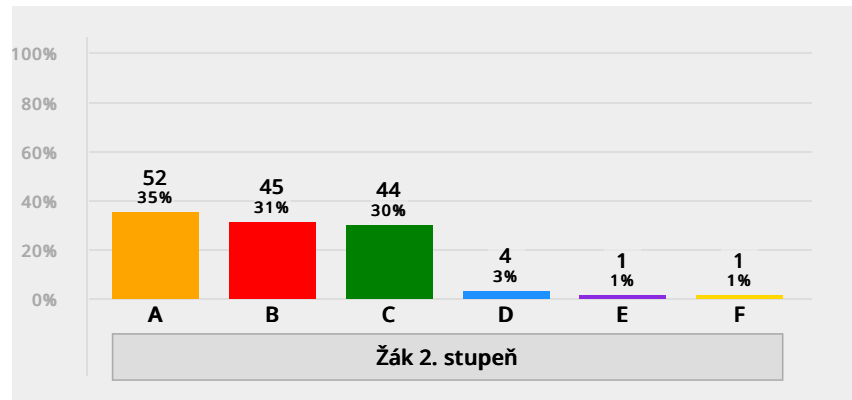
57. Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo a nebyl pro to prostor.

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

58. Jaké bylo tvé poslední vysvědčení? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) převážně jedničky
- B) převážně jedničky a dvojky
- C) převážně dvojky a trojky
- D) převážně trojky a čtyřky
- E) horší
- F) známkami se u nás nehodnotí

Souhrnně za školu

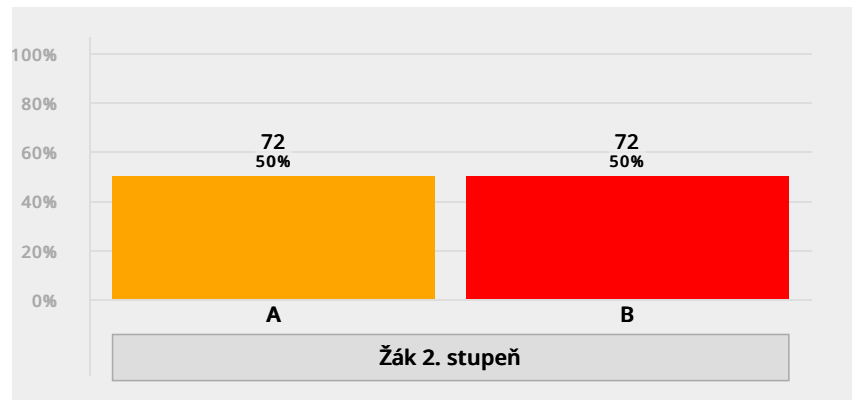


Skupina	A) převážně jedničky	B) převážně jedničky a dvojky	C) převážně dvojky a trojky	D) převážně trojky a čtyřky	E) horší	F) známkami se u nás nehodnotí
Žák 2. stupeň	52 35%	45 31%	44 30%	4 3%	1 1%	1 1%

59. Jsi holka, nebo kluk?

- A) holka
- B) kluk

Souhrnně za školu

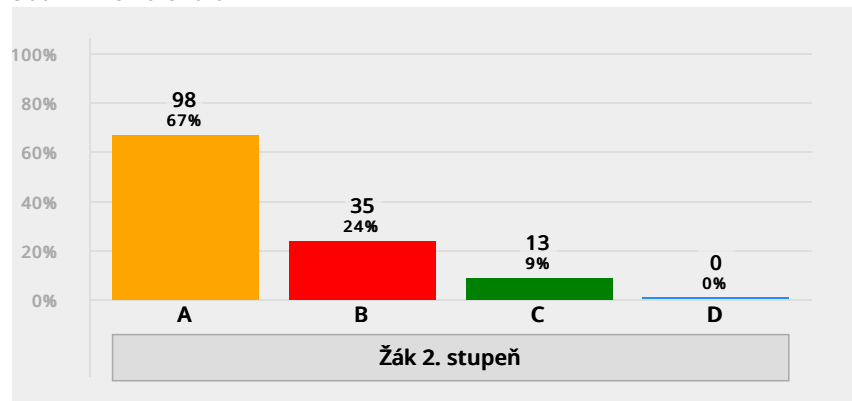


Skupina	A) holka	B) kluk
Žák 2. stupeň	72 50%	72 50%

60. Odpovídal(a) jsi v tomto dotazníku pravdivě? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Odpovídal(a) jsem pravdivě. Protože je to anonymní, tak se stejně nikdo nedozví, co kdo napsal.
- B) Odpovídal(a) jsem celou dobu pravdivě, nebojím se kritizovat, klidně bych se i podepsal(a).
- C) U některých otázek jsem pravdivě raději neodpovídal(a), kdo ví, co z toho nakonec bude.
- D) Dotazník jsem nebral(a) vůbec vážně, většinu odpovědí jsem si vymyslel(a).

Souhrnně za školu



Skupina	A) Odpovídal(a) jsem pravdivě. Protože je to anonymní, tak se stejně nikdo nedozví, co kdo napsal.	B) Odpovídal(a) jsem celou dobu pravdivě, nebojím se kritizovat, klidně bych se i podepsal(a).	C) U některých otázek jsem pravdivě raději neodpovídal(a), kdo ví, co z toho nakonec bude.	D) Dotazník jsem nebral(a) vůbec vážně, většinu odpovědí jsem si vymyslel(a).
Žák 2. stupeň	98 67%	35 24%	13 9%	0 0%